

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ ДПО
«Современный институт
стиля и дизайна»

 **К.С. Шемелев**

30 марта 2019 года



УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ «СПЕЦИАЛИСТ ПО ПЕДИКЮРУ»

Квалификация – 3 разряд
Срок обучения – 36 акад. часов

г. Краснодар
2019 год

Содержание

1	Общая характеристика образовательной программы	3
2	Требования к профессиональной подготовленности (компетентности) обучающегося	4
3	Учебный план и календарный график программы	6
4	Формирование результатов освоения программы	8
5	Учебные планы и содержание дисциплин	12
6	Условия реализации программы	20
7	Информационное обеспечение обучения	21
8	Критерии оценивания знаний и умений	22
9	Контрольно-оценочные материалы	23

1. Общая характеристика образовательной программы

Образовательная программа профессионального обучения по профессии «Специалист по педикюру» разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», утвержденным приказом Министерства труда и социального развития РФ № 1126н от 25.12.2014 г., а также Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513.

Цель изучения программы: развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных и профессиональных компетенций для выполнения работ по оказанию маникюрных и педикюрных услуг на предприятиях сферы быта и услуг.

Задачи обучения: дать обучающимся необходимый уровень знаний для оказания бытовых услуг населению; развития эстетического вкуса и творческого потенциала личности; повышения компетентности и уровня творческой самореализации в процессе осуществления профессиональной деятельности в сфере оказания услуг по эстетическому уходу за внешностью; профессионального самоопределения и формирования мотивации к трудовой деятельности по профессиям, востребованным в индустрии красоты.

Программа включает требования к результатам ее освоения, структуре и содержанию подготовки, а также условиям ее реализации.

Требования к результатам освоения программы сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к специалисту по педикюру. В требованиях к результатам освоения рабочей программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения рабочей программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретается практический опыт оказания маникюрных и педикюрных услуг.

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы.

Учебный план содержит перечень предметов с указанием времени, отводимого на освоение учебных дисциплин, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Рабочие программы учебных дисциплин раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных

часов по разделам и темам.

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования.

Рабочая программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Курс рассчитан на 36 часов, в том числе 8 часов теоретического обучения, 22 часа практического обучения, 6 часов отведено на консультацию и квалификационный экзамен. Количество часов, отводимое на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять при условии, что программа будет выполнена полностью по содержанию и общему количеству часов.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах зачетов и экзаменов за счет времени, отведенного на указанные дисциплины.

Итоговая аттестация проводится по окончании курса практического и теоретического обучения в форме квалификационного экзамена за счет специально отведенного времени экзаменационной комиссией, состав которой определяется и утверждается директором ЧОУ ДПО «Современный институт стиля и дизайна». Итоговая аттестация состоит из двух частей - практической квалификационной работы и проверки теоретических знаний обучающихся.

Экзамен и зачеты проводятся с использованием материалов промежуточной и итоговой аттестации, разработанных в ЧОУ ДПО «Современный институт стиля и дизайна». Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом.

По результатам итоговой аттестации выдается свидетельство об уровне квалификации установленного образца.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются ЧОУ ДПО «Современный институт стиля и дизайна» на бумажных и (или) электронных носителях.

2. Требования к профессиональной подготовленности (компетентности) обучающегося, прошедшего обучение

В результате изучения программы, обучающиеся **должны знать:**

1. Основы микробиологии и эпидемиологии, особенности строения и физиологию кожи и ногтей, виды инфекций и пути ее распространения и предупреждения.
2. Правила санитарии и гигиены, правила дезинфекции и стерилизации инструмента, правила и способы оказания доврачебной помощи.
3. Правила пожарной и электробезопасности.
4. Нормы и правила поведения и общения в деловой и профессиональной обстановке.
5. Основы технологии выполнения гигиеническо-профилактических работ по уходу за кожей стоп и ногтей

В результате изучения программы, обучающиеся **должны уметь:**

1. Пользоваться нормативными правовыми документами и инструкциями.
2. Выполнять подпиливание и шлифовку ногтя, процедуру размягчения надкожницы «мокрым», «сухим», «горячим» способом, удаление надкожницы с помощью ножниц, щипцов, кусачек, апельсиновой палочки.
3. Выполнять массаж стоп, процедуру покрытия ногтей лаком.
4. Выполнять гигиенические виды педикюра.
5. Выполнять ухаживающие виды педикюра.

Обучающийся, освоивший образовательную программу, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Проведение эстетико-технологических процессов маникюрных и педикюрных услуг

ПК 1.1 Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг

ПК 1.2 Анализировать состояние кожи.

ПК 1.3 Определять и согласовывать выбор программы и комплекса оказываемых услуг

ПК 1.4 Выполнять и контролировать все виды технологических процессов

ПК 1.5. Внедрять новые технологии и тенденции моды

3. Учебный план и календарный график программы профессионального обучения

№ п/п	Наименование разделов, модулей, дисциплин	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			теоретич. занятия	практич. занятия	
1.	Теоретическое обучение	8	8	-	текущий контроль
1.1.	Основы культуры профессионального общения	-	2	-	текущий контроль
1.2.	Санитария. Строение ногтей	-	2	-	текущий контроль
1.3.	Инструменты. Материалы ухода за ногтями	-	2	-	текущий контроль
1.4.	Охрана труда	-	2	-	текущий контроль
2.	Практическое обучение	22	-	22	
2.1.	Техники педикюра	-	-	22	зачет
	Консультация	2	-	-	—
	Итоговая аттестация	4	-	-	практическая квалификационная работа, экзамен

	ВСЕГО:	36	-	-	-
--	---------------	-----------	---	---	---

4. Формирование результатов освоения программы профессионального обучения

Трудовая функция	Выполнение гигиенических видов педикюра
Трудовые действия	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
	Визуальный осмотр, оценка состояния кожи стоп и ногтей ног клиента
	Определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг педикюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг
	Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения гигиенических видов педикюра
	Гигиеническая обработка кожи стоп и ногтей ног, снятие лака с ногтей
	Выполнение классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного педикюра
	Покрывание ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами
	Консультирование клиента по домашнему уходу за кожей и ногтями стоп ног
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
	Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
	Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
	Осматривать на предмет повреждений кожу стоп и ногти ног, выявлять потребности клиента
	Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения педикюра
	Применять техники выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного и комбинированного педикюра
	Использовать техники обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей

	<p>Применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного</p>
	<p>Применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия</p>
	<p>Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода</p>
	<p>Производить расчет стоимости оказанной услуги</p>
	<p>Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги</p>
Необходимые знания	<p>Психология общения и профессиональная этика специалиста по педикюру</p>
	<p>Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p>
	<p>Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов</p>
	<p>Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств</p>
	<p>Правила сбора и утилизации отходов производства услуг</p>
	<p>Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата стоп, кожи и ее придатков</p>
	<p>Строение стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей</p>
	<p>Основные признаки повреждения кожи стоп и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике</p>
	<p>Перечень показаний и противопоказаний к услуге</p>
	<p>Технология классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного педикюра</p>
	<p>Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком</p>
	<p>Современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия</p>
	<p>Правила оказания первой помощи</p>
	<p>Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p>

Трудовая функция	Выполнение ухаживающих видов педикюра
Трудовые действия	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
	Визуальный осмотр, оценка состояния кожи стоп и ногтей ног клиента
	Определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг педикюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг
	Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения ухаживающих видов педикюра
	Гигиеническая обработка кожи стоп и ногтей ног, снятие лака с ногтей
	Выполнение гигиенического массажа стоп
	Выполнение спа-педикюра, горячего педикюра с элементами современных методов ухода
	Покрывание ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами
	Консультирование клиента по домашнему уходу за кожей и ногтями стоп
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
	Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
	Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
	Осматривать на предмет повреждений кожу стоп и ногти ног, выявлять потребности клиента
	Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения педикюра
	Применять технику выполнения гигиенического массажа стоп ног
	Применять техники выполнения спа-педикюра, горячего педикюра, парафинового укутывания стоп, перманентного глянцеваия и запечатывания ногтей
	Проводить процедуры скрабирования, нанесения различных

	масок и защитных кремов, парафинотерапии стоп
	Применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного
	Применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия
	Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода
	Производить расчет стоимости оказанной услуги
	Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
Необходимые знания	Психология общения и профессиональная этика специалиста по маникюру
	Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
	Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов
	Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств
	Правила сбора и утилизации отходов производства услуг
	Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата стоп, кожи и ее придатков
	Строение стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей
	Основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике
	Перечень показаний и противопоказаний к услуге
	Техника гигиенического массажа стоп
	Технология спа-педикюра, горячего педикюра, парафинового укутывания стоп, перманентного глянцевого и запечатывания ногтей
	Правила проведения процедуры скрабирования, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии стоп
	Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком
	Современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия

	Правила оказания первой помощи
	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

4. Учебно-тематические планы и содержание программы

4.1. Учебно-тематический план и содержание дисциплины «Основы культуры профессионального общения»

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе	
			теоретические занятия	практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Эстетическая культура. Этическая культура.	2	2	-
2.	Психология общения. Культура общения в профессиональной сфере	2	2	-
3.	Имидж. Культура речи. Культура телефонного разговора	4	2	2
4.	Интерьер рабочего помещения как область профессионального этикета. Правила обслуживания на предприятиях сферы услуг, культура обслуживания; организационная культура	10	8	2
5.	Зачет	2	2	-
	Итого:	20	16	4

Тема 1. Эстетическая культура. Этическая культура

Общие сведения об эстетике-науке. Основные области эстетической деятельности человека. Общее понятие об эстетической культуре. Роль эстетической культуры в профессиональной деятельности, в т. ч. косметика. Сферы эстетической культуры: архитектура, искусство, дизайн, техническая эстетика, эстетика быта, мода и др. Сущность эстетического воспитания; его значение. Понятие об эстетическом чувстве, идеале. Эстетическая оценка. Эстетическая способность. Эстетическая потребность. Понятие об эстетическом вкусе; его проявление и значение. Роль искусства в эстетическом воспитании. Общественная роль искусства. Виды и жанры искусства; их специфика.

Роль искусства в формировании эстетического вкуса. Значение искусства для повышения общей культуры человека.

Выдающиеся имена в мире искусства (в скульптуре, архитектуре, живописи, музыке, литературе и др.); произведения мастеров различных исторических периодов; их роль и эстетическое значение.

Общее понятие об этической культуре. Сведения о науке этике. Взаимосвязь понятий «мораль» и «этика». Основные категории этики. Роль морали в формировании личности; в поведении человека. Нравственные принципы.

Понятие о профессиональной этике. Этические категории и принципы; их роль в практической деятельности человека. Моральные принципы в профессиональной этике, их значение. Категории профессиональной этики; сущность понятий: профессиональный долг, честь, совесть, достоинство. Гуманизм, как этический принцип.

Поведение человека; его зависимость от нравственных качеств личности.

Нравственные требования к профессиональному поведению косметика: доброжелательность, вежливость, тактичность, др.

Понятие об этикете. Сравнительная характеристика этикета и морали. Сферы действия этикета. Аспекты проявления культуры общения. Критерии оценки культуры общения. Понятие о служебном этикете: поведенческом, речевом.

Тема 2. Психология общения. Культура общения в профессиональной сфере

Общие сведения о науке психологии. Основные сведения о психологических процессах: ощущение, восприятие, воображение, мышление, эмоции, чувства, воля. Психические свойства: темперамент, характер; их виды и особенности. Определение темперамента и характера

человека по его внешнему виду. Психические состояния человека: бодрость, усталость, удовлетворенность, активность и др., их влияние на процесс общения.

Психологические основы общения. Роль психологии в повышении культуры общения. Личность; процесс формирования личности; психологическая структура личности.

Способ определения темперамента и характера человека по его внешнему виду. Зависимость профессиональных качеств от психических свойств личности. Понятие о профессиональной направленности личности. Целесообразность учета и развития профессиональных способностей.

Роль самосознания. Самоанализ. Рефлексия. Специфика трудовой деятельности работника контактной зоны; ее компоненты. Коммуникативные умения и навыки (ориентировка во времени, в отношениях, в ситуациях).

Характеристика процесса профессионального общения с психологической точки зрения. Фазы контакта. Уровни общения. Понятие о конвенциональном, примитивном, стандартизованном, игровом, духовном и деловом уровнях общения. Формальное общение. Контакт в общении; значение установления контакта в деловом общении.

Примеры учета психологических аспектов в профессиональном деловом общении косметика.

Коммуникация, ее особенности. Коммуникатор и реципиент. Пространственные условия общения. Виды коммуникации. Принцип действия коммуникации. Основные факторы эффективной коммуникации. Действенные каналы коммуникации. Понятие о каналах личной коммуникации. Содержание и сущность речевого общения.

Невербальные средства общения. Жесты; назначение жестов; логика жестов. Улыбка в официальном общении. Взгляды.

Этикет деловых отношений. Организация деловых контактов. Порядок работы руководителя предприятия (салона бытовых косметических услуг). Культура межличностных контактов.

Межличностный конфликт. Виды, источники и причины конфликтов. Прямые и косвенные методы погашения конфликтов. Принципы и формы психологической коррекции общения.

Совершенствование искусства общения. Работа над собой. Тренинг психофизического аппарата (управление творческим самочувствием, управление вниманием, развитие речевых навыков, навыков «обратной связи» с собеседником и т. д.).

Тема 3. Имидж. Культура речи. Культура телефонного разговора

Понятие «имидж». Основные составляющие имиджа: внешний облик, манеры поведения, речь, умение общаться с людьми и др. Значение гармоничного сочетания профессиональных качеств и личностных характеристик.

Составляющие внешнего облика делового человека. Требования к внешнему облику с учетом профессиональной деятельности.

Мода, стиль, вкус. Характеристика основных направлений современной моды. Основные проявления индивидуального стиля. Понятие «фирменный стиль». Показатели хорошего вкуса. Чувство меры и его значение.

Речевой этикет в профессиональном общении. Элементы речевого этикета: формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в деловых ситуациях и др. Грамотность, логичность, эмоциональность речи, как условия делового контакта. Тон разговора, выступления; его значение.

Этикет в деловом диалоге по телефону. Правила дозвонивания до абонента (общая схема); правила приветствия, представления, извинения, выражения благодарности и т. д. с учетом вариантов.

Общие требования к деловому телефонному диалогу: краткость, вежливость, разговор по сути. Требования к содержанию делового телефонного разговора; основные элементы диалога. Правила реагирования на прерванную телефонную связь. Требования к частным разговорам по телефону в деловой обстановке. Эстетические требования к ведению деловых переговоров по телефону в выходные дни.

Тема 4. Интерьер рабочего помещения как область профессионального этикета. Правила обслуживания на предприятиях сферы услуг, культура обслуживания; организационная культура

Общие сведения о дизайне; его сущность и роль в создании предметной среды. Роль дизайна в проектировании интерьера рабочего помещения. Эстетическое решение помещений в зависимости от назначения. Значение эстетического единства интерьера.

Требования к организации и оформлению интерьера рабочего помещения: освещение, цвет, мебель, декоративные элементы и др. Правила содержания помещений и рабочего места косметика. Значение организации интерьера помещения и рабочего места.

Общее понятие об организационной культуре; ее значение для делового общения в сфере профессиональной деятельности человека. Показатели организационной культуры в сфере услуг.

Правила обслуживания на предприятиях сферы услуг. Новые методы выполнения работ, формы обслуживания клиентов; предоставление дополнительных видов услуг. Уровень организации труда. Факторы, средства, обеспечивающие современный уровень организации труда в сфере услуг.

Культура обслуживания. Эстетические требования к выполняемым работам, услугам и к их оформлению. Влияние психологических аспектов на организационную культуру.

Зачет.

4.2. Учебно-тематический план и содержание дисциплины «Санитария. Строение ногтей»

№ п/п	Наименование тем	Всего, час	В том числе	
			теоретич. занятия	лабораторно-практич. занятия
1.	Анатомия ногтя	2	2	-
2.	Физиология ногтя	2	2	-
3.	Болезни кожи и их профилактика	4	4	-
4.	Болезни ногтей	4	4	-
5.	Гигиена и санитария производства	4	4	
	Итого:		-	-

Тема 1. Анатомия ногтя

Краткие сведения о строении человеческого ногтя. Виды и особенности строения ногтей. Анатомия и гистология ногтей. Питание и фазы роста ногтей. Функции ногтей

Тема 2. Физиология ногтя

Новое о структуре и и росте ногтя Основные аспекты роста ногтей. Микроструктура тела ногтя. Механика процесса роста.

Тема 3. Болезни кожи и их профилактика

Причины заболеваний. Заболевания кожи, вызываемые бактериями. Гнойничковые заболевания кожи (пиодермии). Профилактика гнойничковых заболеваний. Грибковые заболевания. Благоприятные условия для распространения и развития грибковых заболеваний. Заболевания кожи, вызываемые паразитами. Вирусные заболевания кожи. Аллергические

заболевания кожи: дерматиты, экзема и др. Нарушение деятельности сальных желез: образование угрей, виды угрей; себорея (жирная и сухая). Профилактика болезней кожи.

Тема 4. Болезни Ногтей

Группы и виды болезней ногтей. Дистрофия ногтя. Борозда ногтя. Отделение ногтя от ложа. Расщепление ногтевой пластинки. Гематома ногтя. Вросший ноготь.

Тема 5. Гигиена и санитария производства

Общие понятия о гигиене и санитарии производства. Гигиенические требования к устройству и оборудованию парикмахерских. Санитарные требования к содержанию парикмахерских. Текущая уборка помещения, генеральная уборка, санитарный день. Санитарные требования к парикмахерскому белью. Правила хранения чистого и грязного белья в парикмахерской. Нормы запаса чистого белья. Гигиенические требования к инструментам. Дезинфицирующие средства. Концентрация растворов. Виды растворов. Методы и правила дезинфекции. Санитарно-гигиенические требования к обслуживанию при различных видах работ в парикмахерской. Личная гигиена парикмахера.

Зачет.

4.3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины «Инструменты. Материалы ухода за ногтями»

№ п/п	Наименование тем	Всего, час	В том числе	
			теоретич. занятия	лабораторно-практич. занятия
1.	Инструменты и принадлежности	1	1	-
2.	Средства по уходу за ногтями	1	-	1
3.	Средства по уходу за кутикулой	1	-	1
4.	Средства для массажа и пилинга	1	1	-
	Итого:	14	9	5

Тема 1. Инструменты и принадлежности

Виды инструментов, назначение и способы работы с ними (напильник для спиливания краев, ногтей и шлифования, ложечка для поднятия надкожицы основания ногтя, ножницы, щипцы, пинцеты, полировальный прибор и др инструменты).

Тема 2. Средства по уходу за ногтями

Классификация по видам и типу использования. Целевое назначение (сухие смеси для ванночек, спреи, масла, спиртовые растворы, суспензии, крема, лаки, гели). Способы применения.

Тема 3. Средства по уходу за кутикулой

Виды и классификация средств ухода. Правила ухода

Тема 4. Средства для массажа и пилинга

Обзор косметических средств (демакияж, тонизация, маски, сыворотки, крема, пилинги); Классификация косметических средств; Виды уходов (чистка, пилинг, уход).

4.4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины «Охрана труда»

№ п/п	Наименование тем	Всего, час	В том числе	
			теоретич. занятия	лабораторно-практич. занятия
1.	Введение	1	1	-
2.	Производственная санитария и гигиена	1	1	-
3.	Инструктажи по вопросам охраны труда	2	2	-
4.	Первая помощь при несчастных случаях	2	1	1
	Зачет	2	2	-
	Итого:	8	7	1

Тема 1. Введение

Определение и содержание понятия «охрана труда». Основные законодательные акты Российской Федерации в области охраны труда: Конституция Российской Федерации, Трудовой кодекс Российской Федерации

Федерации, федеральные законы, Государственные межотраслевые и отраслевые нормативные правовые акты по охране труда.

Тема 2. Производственная санитария и гигиена

Основные виды производственных травм: механические, термические, химические, электрические, лучевые и др. Основные мероприятия по предупреждению травматизма и заболеваний: организационные, технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, психофизиологические. Понятие работоспособности и утомляемости, нервно-психического напряжения. Предупреждение стрессового состояния. Рациональный режим труда и отдыха.

Тема 3. Инструктажи по вопросам охраны труда

Виды инструктажей: вводный (первичный), повторный, внеплановый инструктажи. Содержание, периодичность. Инструкции по электробезопасности. Основные мероприятия по защите от поражения электрическим током. Пожарная безопасность. Причины возникновения пожаров, предупреждение возгорания. Основные системы пожарной защиты. Действие работников при выявлении задымления, возгорания, пожара. Правила поведения при пожаре. Первичные средства пожаротушения и правила пользования ими.

Тема 4. Первая помощь при несчастных случаях

Травматические повреждения (ушибы, растяжения, вывихи, переломы). Порезы. Кровотечения. Ожог. Обморок. Поражение электрическим током. Оказание первой помощи при травме, порезе, кровотечении, ожоге, обмороке, поражении электрическим током. Первая помощь при травмах глаз.

Лабораторно-практические работы. Оказание первой помощи при несчастных случаях.

Зачет.

4.5. Учебно-тематический план и содержание дисциплины «Техники педикюра»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе	
			теоретические занятия	практические и лабораторные занятия

1	2	3	4	5
1.	Классический педикюр (обрезной)	-	2	-
2.	Европейский (необрезной) педикюр	-	-	-
3.	Горячий педикюр	-	-	4
4.	Аппаратный педикюр	4	-	4
5.	Комбинированный педикюр			
6.	Спа- педикюр	4	-	4
7.	Парафинотерапия	4	-	4
	Зачет	-	-	2
	Итого:	-	-	-

Тема 1. Классический педикюр (обрезной)

Плюсы и минусы обрезного педикюра. Необходимые инструменты для выполнения классического педикюра. Технология выполнения.

Тема 2. Европейский (необрезной) педикюр

Преимущества и недостатки европейского педикюра. Виды необрезного педикюра. Технология выполнения европейского педикюра.

Тема 3. Горячий педикюр

Свойства горячего педикюра. Технология метода Особенности выполнения горячего педикюра. Секреты идеального выполнения. Противопоказания для горячего педикюра.

Тема 4. Аппаратный педикюр

Достоинства, недостатки, рекомендации и противопоказания к аппаратному педикюру. Технология выполнения аппаратного педикюра.

Тема 5. Комбинированный педикюр

Виды педикюра для комбинирования. Плюсы и минусы комбинированного педикюра. Этапы процедуры комбинирования. Техника выполнения комбинированного педикюра.

Тема 6. SPA-педикюр

Техника выполнения SPA—педикюра.

Комплекс SPA процедур. Преимущества и особенности.

Тема 7. Парафинотерапия

Суть парафинотерапии. Этапы проведения процедуры.
Противопоказания для парафинотерапии.

Зачет

5. Условия реализации программы

5.1. Требования к организации учебного процесса

Учебные группы создаются численностью до 10 человек.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в соответствующей учетной документации.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

5.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

1. Учебного кабинета (учебно-производственной мастерской), оборудованного:

- посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя;
- компьютером;
- интерактивной доской или мультимедийным комплексом с лицензионным программным обеспечением;
- нормативными документами в области профессионального обучения по профессии «Специалист по педикюру»;
- методической литературой в области профессионального обучения по профессии «Специалист по педикюру»;
- учебно-наглядными пособиями по программе профессионального обучения по профессии «Специалист по педикюру»;
- обучающими фильмами по программе профессионального обучения по профессии «Специалист по педикюру».

5.3. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

6. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Ю.Ю. Дрибноход. Декоративно-прикладная косметология. Практикум – Ростов на-Дону: Феникс, 2011 – 445 с. (Среднее профессиональное образование).
2. Е.Ю. Кириченко. Великолепный педикюр. Ростов-на-Дону. Феникс, 2012 – 123 с.
3. О.А. Терентьева. Маникюр, педикюр, гламур. О чем не расскажут в салоне красоты. Изд.-во 2-е. Ростов-на-Дону: Феникс, 2012 – 240 с.
4. Л. Тозелли. Уход за ногтями. Секреты профессионалов. (перевод с английского И. Крупичевой) – М.: Эксмо, 2011 – 256 с.

Дополнительная литература:

1. Н. Ю. Медведенко, Т. М. Простакова. Косметика. Маникюр. Педикюр. Ростов-наДону. Феникс, 2004-328с.
2. А. Ф. Ахабадзе, М. С. Васильева. Пособие для мастеров маникюра и педикюра. Изд.-во Высшая школа, 1989 – 64с

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.knigafund.ru/>
2. <http://rucont.ru/>

7. Критерии оценивания знаний и умений по предмету

7.1. Критерии оценки полученных знаний и эффективности учебной программы по устным ответам на контрольные вопросы

Оценка **5 («отлично»)** выставляется при условии точного и полного ответа на вопрос и ответа на дополнительные вопросы. При этом учитывается не только объем ответа, но и умение обучающегося профессионально аргументировано излагать материал, иллюстрировать теоретические выводы примерами на практике. При изложении материала также оценивается умение строить логическое умозаключение.

Оценка **4 («хорошо»)** выставляется при условии правильного ответа на вопрос, но при незначительных неточностях ответа, которые обучающийся восполняет, отвечая на дополнительные вопросы преподавателя, что позволяет восстановить целостную картину ответа.

Оценка **3 («удовлетворительно»)** выставляется при условии в основном правильного ответа на поставленные вопросы, но неспособности обучающегося ответить на дополнительные вопросы, нечеткости ответа.

Оценка **2 («неудовлетворительно»)** выставляется при условии неправильного ответа на поставленный вопрос, за несамостоятельную подготовку к ответу.

Оценка **1 («плохо»)** выставляется за отказ от ответа по причине незнания вопроса.

7.2. Критерии оценки полученных знаний и эффективности учебной программы по ответам на контрольные вопросы в форме тестов и экзаменационных билетов

Если экзаменационный (зачетный билет) состоит из трех вопросов - за ответ на каждый вопрос и за выполнение практического задания ставится оценка. Итоговая оценка выводится как средняя арифметическая.

Если экзаменационный (зачетный билет) состоит из пяти вопросов - за каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Соответственно, при правильных ответах на все пять вопросов билета выставляется оценка 5 («отлично»), при четырех правильных ответах выставляется оценка 4 («хорошо») и т.д.

При оценивании полученных знаний по результатам тестирования осуществляется в следующем порядке:

- при правильных ответах на 100% вопросов выставляется оценка 5 («отлично»);

- при правильных ответах на 99-80% вопросов выставляется оценка 4 («хорошо»);
- при правильных ответах на 79-60% вопросов выставляется оценка 3 («удовлетворительно»);
- при правильных ответах меньше, чем на 60% вопросов выставляется оценка 2 («неудовлетворительно»);
- при отказе от прохождения тестирования выставляется оценка 1 («плохо»).

7.3. Критерии оценки полученных умений и эффективности учебной программы по выполнению практических квалификационных работ

Практические задания позволяют оценить умения обучающихся. Оценивание выполнения практического задания производится преподавателем визуальным способом по пятибалльной системе.

Выполнение практической квалификационной работы (ПКР) является одним из видов аттестационных испытаний итоговой аттестации выпускников, завершающих профессиональное обучение.

Цель выпускной практической квалификационной работы:

- показать уровень сформированности профессиональных и общих компетенций;
- показать уровень умений, знаний и практического опыта в рамках одного или нескольких профессиональных модулей;

Практическая квалификационная работа по профессии должна соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренному квалификационной характеристикой.

Порядок выполнения практической квалификационной работы.

Практические квалификационные работы проводятся в учебных кабинетах и (или) в учебно-производственных мастерских. Итоги практической квалификационной работы оформляются протоколом, где указывается качество работ.

Время выполнения практической квалификационной работы не должно превышать продолжительности, установленной в учебном плане.

При оценке практической квалификационной работы учитываются:

- организация рабочего места;
- качество выполненных работ;
- подготовка к работе (сырья, оборудования);
- соблюдение технологического процесса;
- соблюдение правил по безопасности труда;

- соблюдение санитарии и личной гигиены;
- правильность выполнения приёмов;
- умение пользоваться оборудованием, инструментами, приспособлениями;
- умение пользоваться технической документацией;
- соблюдение профессиональной этики

8. Контрольно-оценочные материалы

8.1. Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Основы культуры профессионального общения»

1. Что означает понятие «эстетика»?
2. Определите значение эстетической культуры в вашей будущей профессиональной деятельности.
3. Какие категории эстетики вам известны?
4. В чем заключается сущность эстетического отношения к миру?
5. Проанализируйте эстетические условия труда в нашем образовательном учреждении, внесите предложения по их улучшению.
6. В чем сущность эстетики быта?
7. Проанализируйте модные направления в прическах различных эпох.
8. Дайте определение эстетического воспитания.
9. Что положено в основу эстетического вкуса?
10. Как возникли и что выражают термины «этика» и «мораль»?
11. Что такое «добро» и «зло»?
12. Сформулируйте «золотое правило» нравственности.
13. Какие основные элементы входят в понятие «культура деловых отношений»?
14. Что входит в понятие «профессиональная этика»?
15. Сформулируйте правила профессиональной этики парикмахера.
16. Выделите особенности, которые отличают работника салона красоты (парикмахерской) от других профессий типа «человек—человек».

8.2. Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Охрана труда»

1. Определение понятия «Охрана труда».
2. Какой организацией осуществляется государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права?

3. Охрана труда на предприятии.
4. Виды ответственности за нарушение правовых норм об охране труда.
5. Какие нормативные правовые акты регулируют трудовые отношения и иные, связанные с ними отношения?
6. Какие несчастные случаи на производстве подлежат расследованию и учету? Порядок возмещения вреда за причиненный ущерб здоровью.
7. Виды инструктажей по охране труда.
8. Аптечка первой помощи: назначение и содержания.
9. Формирование и влияние на человека микроклимата в производственных условиях.
10. Понятие условий труда и виды неблагоприятных производственных факторов.
11. Классификация систем вентиляции.
12. Особенности освещения салонов красоты.
13. Обеспечение пожаро- и взрывобезопасности в парикмахерской.
14. Общие требования правил охраны труда при тушении пожаров.
15. Защита от электромагнитного СВЧ излучения.
16. Защита от шума в салоне красоты.
17. Правила и нормы по охране труда.
18. Охрана труда женщин и молодежи.
19. Обязанности работодателя в области охраны труда.
20. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве.
21. Определение понятия «Безопасные условия труда».
22. Общие требования пожарной безопасности.

8.3. Вопросы для проверки по разделу практического обучения

1. Изменения кожи рук и ног при плохом уходе за ними.
2. Защитные меры для сохранения кожи рук и ног в хорошем состоянии.
3. Виды и роль питательных кремов для кожи рук и ног.
4. Тепловые ванночки для рук и ног. Рекомендации, условия, особенности.
5. Подготовка к выполнению педикюра.
6. Основные правила приёма клиентов.
7. Противопоказания для выполнения педикюра.
8. Подготовка ногтей к педикюру.
9. Перечень операций, производимых при выполнении педикюра.
10. Используемые инструменты при различных операциях процедуры педикюра.

11. Массаж, его значение.
12. Масла, применяемые при педикюре. Происхождение, рекомендации и назначение.
13. Гигиенические материалы, используемые при выполнении педикюра.
14. Факторы, влияющие на изменение нормальной окраски ногтей.
15. Появление заусеницы. Причины возникновения, рекомендации по устранению.
16. Роли, выполняемые ногтевой пластинкой, матриксом ногтя, ногтевыми валиками.

8.4. Примерные задания для квалификационной итоговой работы

Задание 1

1. Проанализировать индивидуальные особенности модели.
2. Проконсультировать клиента по современным тенденциям моды.
3. Выполнить классический педикюр (обрезной).
4. Рассчитать смету по выполнению работ с использованием препаратов.

Задание 2

1. Проанализировать индивидуальные особенности модели.
2. Проконсультировать клиента по современным тенденциям моды.
3. Выполнить европейский (необрезной) педикюр.
4. Рассчитать смету по выполнению работ с использованием препаратов.

Задание 3

1. Проанализировать индивидуальные особенности модели.
2. Проконсультировать клиента по современным тенденциям моды.
3. Выполнить горячий педикюр.
4. Рассчитать смету по выполнению работ с использованием препаратов.

Задание 4

1. Проанализировать индивидуальные особенности модели.
2. Проконсультировать клиента по современным тенденциям моды.
3. Выполнить аппаратный педикюр.
4. Рассчитать смету по выполнению работ с использованием препаратов.

Задание 5

1. Проанализировать индивидуальные особенности модели.
2. Проконсультировать клиента по современным тенденциям моды.
3. Выполнить комбинированный педикюр.

4. Рассчитать смету по выполнению работ с использованием препаратов.

Задание 6

1. Проанализировать индивидуальные особенности модели.
2. Проконсультировать клиента по современным тенденциям моды.
3. Выполнить Spa-педикюр.
4. Рассчитать смету по выполнению работ с использованием препаратов.