

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧОУ ДПО  
«Современный институт  
стиля и дизайна»



*К.С. Шемелев*  
К.С. Шемелев  
«22» декабря 2023 года

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
ПО ПРОФЕССИИ «КОСМЕТИК-ЭСТЕТИСТ ПО УХОДУ ЗА ТЕЛОМ»

Форма обучения – очная, с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Срок освоения – 360 акад. часов

г. Краснодар, 2023 год

## Содержание

1	Общая характеристика образовательной программы	3
2	Требования к профессиональной подготовленности (компетентности) обучающегося	5
3	Учебный план	7
4	Формирование результатов освоения программы	10
5	Содержание блоков, модулей, дисциплин	17
6	Условия реализации программы	25
7	Информационное обеспечение обучения	27
8	Критерии оценивания знаний и умений	29
9	Контрольно-оценочные материалы	31

## **1. Общая характеристика образовательной программы**

Образовательная программа профессионального обучения по профессии «Косметик-эстетист по уходу за телом» разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг», утвержденным приказом Министерства труда и социального развития РФ № 1069н от 22.12.2014 г., а также Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. № 534.

Цель изучения программы: развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных и профессиональных компетенций для выполнения работ по оказанию бытовых косметических услуг на предприятиях сферы быта и услуг; обслуживание населения.

Задачи обучения: дать обучающимся необходимый уровень знаний для оказания бытовых косметических услуг населению; эффективного использования косметических и аппаратных средств, правильного ухода за телом; развития эстетического вкуса и творческого потенциала личности; повышения компетентности и уровня творческой самореализации в процессе осуществления профессиональной деятельности в сфере оказания услуг по эстетическому уходу за внешностью; профессионального самоопределения и формирования мотивации к трудовой деятельности по профессиям, востребованным в индустрии красоты.

Программа включает требования к результатам ее освоения, структуре и содержанию подготовки, а также условиям ее реализации.

Требования к результатам освоения программы сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к специалисту, предоставляющему услуг по косметическому уходу за телом путем механического, физического и химического воздействия в целях омоложения и коррекции проблемных зон, а также придания лицу индивидуальной выразительности, с использованием косметических средств; услуги выполняются для удовлетворения эстетических потребностей клиента в соответствии с его пожеланиями, направлениями моды и с учетом его индивидуальных особенностей.

В требованиях к результатам освоения рабочей программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения рабочей программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретается практический опыт оказания бытовых косметических услуг.

Содержание программы представлено учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин, модулей и блоков, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы.

Учебный план содержит перечень предметов с указанием времени, отводимого на освоение учебных дисциплин, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Рабочие программы учебных дисциплин раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования.

Реализация настоящей образовательной программы происходит с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (онлайн-курс). Предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

Онлайн-курс рассчитан на 360 часов, в том числе теоретического и практического обучения, 10 часов отведено на консультацию и квалификационный экзамен. Количество часов, отводимое на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять при условии, что программа будет выполнена полностью по содержанию и общему количеству часов.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, дисциплины (модуля или блока) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах тестирования за счет времени, отведенного на указанные дисциплины.

Итоговая аттестация проводится по окончании онлайн-курса в форме квалификационного экзамена за счет специально отведенного времени экзаменационной комиссией, состав которой определяется и утверждается директором ЧОУ ДПО «Современный институт стиля и дизайна». Итоговая аттестация состоит из двух частей - практической квалификационной работы и проверки теоретических знаний обучающихся.

Контрольные мероприятия проводятся с использованием материалов, разработанных в ЧОУ ДПО «Современный институт стиля и дизайна». Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом.

По результатам итоговой аттестации выдается свидетельство о профессии установленного образца. В свидетельстве указывается уровень

квалификации, что дает право обучающимся, успешно сдавшим итоговый квалификационный экзамен, заниматься профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции. Сведения о полученной профессии вносятся в реестр Рособнадзора РФ (ФИС ФРДО), где можно проверить подлинность такого документа.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются ЧОУ ДПО «Современный институт стиля и дизайна» на бумажных и (или) электронных носителях.

## **2. Требования к профессиональной подготовленности (компетентности) обучающегося, прошедшего обучение**

В результате изучения программы, обучающиеся **должны знать:**

1. Психологию общения и профессиональную этику косметика-эстетиста по уходу за телом;
2. Правила и современные методы обслуживания потребителя;
3. Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования и инструментов;
4. Состав и свойства косметических средств и используемых материалов;
5. Нормы расхода косметических средств и используемых материалов;
6. Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков;
7. Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций;
8. Возрастные особенности кожи;
9. Правила оказания первой помощи;
10. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;
11. Виды эстетической коррекции волосяного покрова частей тела (голень, бедро, подмышечные впадины, область бикини) различными способами;
12. Технологию выполнения восковой коррекции волосяного покрова;
13. Технологию выполнения механической коррекции волосяного покрова;
14. Технологию выполнения шугаринга;
15. Технологию выполнения очищающих процедур для тела либо его отдельных частей;
16. Виды косметического массажа тела либо его отдельных частей;
17. Технику различных видов обертывания тела либо его отдельных частей;

В результате изучения программы, обучающиеся **должны уметь:**

1. Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
2. Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
3. Производить санитарно-гигиеническую и бактерицидную обработку рабочего места
4. Использовать оборудование, приспособление, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации
5. Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланиями клиента
6. Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги
7. Соблюдать технологию выполнения процедур
8. Применять различные косметические средства
9. Подбирать индивидуальные программы по уходу за кожей в домашних условиях с применением косметических средств
10. Производить расчет стоимости оказанной услуги
11. Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
12. Соблюдать технологию выполнения очищающих процедур для тела либо его отдельных частей
13. Выполнять косметический массаж тела либо его отдельных частей
14. Соблюдать технику различных видов обертывания тела либо его отдельных частей
15. Применять виды эстетической коррекции волосяного покрова частей тела (голень, бедро, подмышечные впадины, область бикини) различными способами

Обучающийся, освоивший образовательную программу, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг

ПК 1.1 Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг

ПК 1.2 Анализировать состояние кожи тела.

ПК 1.3 Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг

ПК 1.4 Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг

ПК 1.5 Выполнять комплекс сервисного массажа

ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей тела.

### 3. Учебный план программы профессионального обучения

№ п/п	Наименование разделов/блоков, модулей, дисциплин	Всего, час	Форма контроля
1.	<b>Блок № 1.</b> 1. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. 2. Оценка состояния кожи, подкожно-жировой 3. Тестирование кожи. 4. Санитарно-эпидемиологическое заключение: основные нормативные положения. 5. Организация рабочего места, соблюдение правил санитарии и требования безопасности. 6. Дезинфекция и стерилизация инструментов и расходных материалов. 7. Санитарно-гигиеническая, бактерицидная обработка рабочего места. 8. Использование оборудования, приспособления,	77	текущий и промежуточный контроль (тест)

	<p>инструменты в соответствии с правилами эксплуатации.</p> <p>9. Определение вида необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи клиента, ее возрастными особенностями и пожеланием клиента</p> <p>10. Объяснение клиенту целесообразности рекомендуемой косметической услуги.</p> <p>11. Расчет стоимости оказанной услуги.</p> <p>12. Обсуждение с клиентом качество выполненной услуги.</p> <p>13. Психология общения. Этика.</p> <p>14. Правила обслуживания потребителя.</p> <p>15. Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов.</p> <p>16. Состав и свойства косметических средств и используемых материалов.</p> <p>17. Нормы расхода косметических средств и используемых материалов.</p> <p>18. Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышцы.</p> <p>19. Общие признаки кожных заболеваний.</p> <p>20. Возрастные особенности кожи.</p> <p>21. Первая помощь.</p> <p>22. Клетка - основная единица строения организма.</p> <p>23. Анатомо-физиологические особенности строения кожи.</p> <p>24. Строение и функции придатков кожи.</p> <p>25. Патогистология кожи.</p> <p>26. Преждевременное старение кожи.</p> <p>27. Современные неинвазивные методы диагностики кожи.</p> <p>28. Анатомия и функции кожи.</p> <p>30. Силиконы.</p> <p>31. Витилиго.</p> <p>32. Целлюлит.</p> <p>33. Ферменты в косметологии.</p> <p>34. Алопеция. болезни сальных и потовых желез.</p> <p>35. Талассо-Ванны.</p> <p>36. Требования к косметологическому кабинету.</p> <p>37. Укладка «АнтиВИЧ».</p> <p>38. Противошоковая аптечка.</p>		
2.	<p><b>Блок № 2.</b></p> <p>1. Очищение кожи тела.</p> <p>2. Зачем проводить очищение кожи тела.</p> <p>3. Показания и противопоказания к проведению процедуры.</p> <p>4. Какие виды очищения кожи тела бывают.</p> <p>5. Как часто можно проводить очищения кожи.</p> <p>6. Этапы очищения кожи.</p>	48	текущий и промежуточный контроль (тест)



	<p>7. Рекомендации до и после очищения кожи тела.  8. С чем можно совмещать скрабирование.  9. Различные косметические средства для очищения кожи.  10. Соблюдение технологии выполнения скрабирования, пилинга и гоммажа.  11. Консультирование клиента по выполнению очищающих процедур для тела в домашних условиях.  12. Скрабирование тела.  13. Гоммаж.  14. Определение и согласование с клиентом способа косметического очищения кожи тела.  15. Подготовительные и заключительной работы по обслуживанию клиентов при выполнении очищающих процедур по телу.</p>		
3.	<p><b>Блок № 3.</b>  1: Обертывание тела.  2: Холодное обертывание.  3: Горячее обертывание.  4: Горячее обертывание или холодное обертывание.  5: Бандажное обертывание тела.  6: Обертывание ламинарией,  7: Выполнение изотермических видов обертывания тела либо его отдельных частей.  8: Показания и противопоказания для изотермического обертывания тела.  9: Технология выполнения изотермического обертывания тела.  10: Парниковый эффект после нанесения обертывания тела.  11: Зачем оборачивать пленкой, когда делаем обертывание тела.  12: Консультирование клиента по выполнению процедур для тела в домашних условиях,  13: Какой состав лучше всего для обертывания.  14: Глиняное обертывание.  15: Грязевое обертывание.</p>	62	текущий и промежуточный контроль (тест)
4.	<p><b>Блок № 4</b>  1: Массаж тела  2: Спа-массаж.  3: Пластический массаж тела.  4: Аппаратный массаж тела.  5: Вакуумный аппаратный массаж.  6: Вибромассаж.  7: Прессотерапия.  8: Какое средство лучше использовать для массажа тела.  9: Как правильно выбрать средство для проведения массажа тела.</p>	58	текущий и промежуточный контроль (тест)

	10: Консультирование клиента по выполнению косметического самомассажа тела в домашних условиях. 11: Баночный самомассаж. самомассаж гуаша. самомассаж щеткой. На что нужно обращать внимание при самомассаже.		
	<b>Блок № 5</b> 1: Депиляция и эпиляция. Восковая депиляция. Электроэпиляция. Лазерная эпиляция. Фотоэпиляция. ЭЛОС-эпиляция. Фото + лазер. 2: Эпиляция ферментами. Энзимная эпиляция. 3: Лазерная эпиляция. Основные преимущества лазерной эпиляции. 4: Электрорезпиляция. Техника проведения процедуры электроэпиляции. 5: Шугаринг, 6: Оценка состояния волосяного покрова проблемных зон клиента, определение и согласование с клиентом способа проведения косметической услуги. 7: Как ухаживать за кожей после эпиляции. 8: Восковая эпиляция. 9: Подбор профессиональных средств и препаратов для проведения эпиляции.	105	текущий и промежуточный контроль (тест)
6.	<b>Консультация</b>	4	–
7.	<b>Итоговая аттестация</b>	6	практическая квалификационная работа, экзамен
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>360</b>	–

#### 4. Формирование результатов освоения программы

Трудовая функция	Выполнение очищающих процедур для тела либо его отдельных частей
Трудовые действия	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
	Оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом способа косметического очищения кожи тела
	Тестирование кожи клиента
	Подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения

	косметической услуги
	Выполнение поверхностного очищения кожи с применением косметических средств (гоммаж)
	Выполнение глубокого очищения кожи с применением косметических средств (скрабирование, пилинг)
	Консультирование клиента по выполнению очищающих процедур для тела в домашних условиях
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
	Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
	Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
	Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации
	Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента
	Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги
	Соблюдать технологии выполнения скрабирования, пилинга и гоммажа
	Применять различные косметические средства при выполнении скрабирования, пилинга и гоммажа
	Производить расчет стоимости оказанной услуги
	Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
Необходимые знания	Психология общения и профессиональная этика косметика
	Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
	Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов
	Состав и свойства косметических средств и используемых материалов
	Нормы расхода косметических средств и используемых материалов
	Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц

	Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи
	Возрастные особенности кожи
	Виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания
	Технология проведения скрабирования, пилинга и гоммажа
	Правила оказания первой помощи
	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

Трудовая функция	Выполнение косметического массажа тела либо его отдельных частей
Трудовые действия	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
	Оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметического массажа тела либо его отдельных частей
	Подбор профессиональных средств и препаратов для косметического массажа тела либо его отдельных частей
	Выполнение различных видов косметического массажа тела либо его отдельных частей
	Консультирование клиента по выполнению косметического самомассажа тела либо его отдельных частей в домашних условиях
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
	Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
	Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
	Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации
	Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с возрастными особенностями и пожеланием

	клиента
	Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги
	Соблюдать технологии выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа тела либо его отдельных частей
	Применять различные косметические средства при выполнении косметического массажа тела либо его отдельных частей
	Производить расчет стоимости оказанной услуги
	Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
Необходимые знания	Психология общения и профессиональная этика косметика
	Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
	Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов
	Состав и свойства косметических средств и используемых материалов
	Нормы расхода косметических средств и используемых материалов
	Основы анатомии, физиологии кожи и мышц
	Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи
	Возрастные особенности кожи
	Виды косметического массажа, показания и противопоказания
	Технология выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа тела либо его отдельных частей, спа-массажа
	Правила оказания первой помощи
	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги
Трудовая функция	Выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей

Трудовые действия	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
	Оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы курса обертываний
	Подбор профессиональных средств и препаратов для проведения процедуры обертывания тела
	Тестирование кожи отдельных частей тела
	Выполнение изотермических видов обертывания тела либо его отдельных частей
	Выполнение горячих видов обертывания тела либо его отдельных частей
	Консультирование клиента по уходу за телом после проведения процедуры
	Консультирование клиента по выполнению обертывания тела либо его отдельных частей в домашних условиях
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
	Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
	Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
	Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации
	Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента
	Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги
	Соблюдать технологию выполнения горячего обертывания тела либо его отдельных частей
	Соблюдать технологию выполнения изотермического обертывания тела либо его отдельных частей
	Применять различные косметические средства при выполнении процедуры обертывания
	Производить расчет стоимости оказанной услуги
	Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги

Необходимые знания	Психология общения и профессиональная этика косметика
	Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
	Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов
	Состав и свойства косметических средств и используемых материалов
	Нормы расхода косметических средств и используемых материалов
	Основы анатомии, физиологии кожи и мышц
	Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи
	Возрастные особенности кожи
	Виды горячего обертывания, показания, противопоказания
	Виды изотермического обертывания, показания, противопоказания
	Технология выполнения горячего обертывания тела либо его отдельных частей
	Технология выполнения изотермического обертывания тела либо его отдельных частей
	Правила оказания первой помощи
	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

Трудовая функция	Эстетическая коррекция волосяного покрова частей тела (голень, бедро, подмышечные впадины, область бикини) различными способами
Трудовые действия	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
	Оценка состояния волосяного покрова проблемных зон клиента, определение и согласование с клиентом способа проведения косметической услуги
	Подбор профессиональных средств и препаратов для проведения

	косметической услуги
	Тестирование кожи в области проблемной зоны
	Выполнение восковой, механической коррекции волосяного покрова проблемных зон, шугаринга
	Консультирование клиента по уходу за кожей после проведенной коррекции волосяного покрова в домашних условиях
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
	Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
	Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
	Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации
	Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием волосяного покрова проблемной зоны, возрастными особенностями и пожеланием клиента
	Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги
	Соблюдать технологию выполнения восковой, механической коррекции волосяного покрова проблемных зон, шугаринга
	Применять различные косметические средства при выполнении процедур коррекции волосяного покрова проблемных зон
	Производить расчет стоимости оказанной услуги
	Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
Необходимые знания	Психология общения и профессиональная этика косметика
	Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
	Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов
	Состав и свойства косметических средств и используемых материалов
	Нормы расхода косметических средств и используемых материалов
	Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков
	Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи



	Возрастные особенности кожи
	Виды эстетической коррекции волосяного покрова тела, показания, противопоказания
	Технология выполнения восковой коррекции волосяного покрова проблемных зон (голень, бедро, руки, грудная клетка, спина, подмышечные впадины, область бикини)
	Технология выполнения механической коррекции волосяного покрова проблемных зон (голень, бедро, руки, грудная клетка, спина, подмышечные впадины, область бикини)
	Технология выполнения шугаринга проблемных зон (голень, бедро, руки, грудная клетка, спина, подмышечные впадины, область бикини)
	Правила оказания первой помощи
	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

## 5. Содержание образовательной программы

### Блок 1.

Общие сведения об эстетике-науке. Основные области эстетической деятельности человека. Общее понятие об эстетической культуре. Роль эстетической культуры в профессиональной деятельности, в т. ч. косметика. Сферы эстетической культуры: архитектура, искусство, дизайн, техническая эстетика, эстетика быта, мода и др. Сущность эстетического воспитания; его значение. Понятие об эстетическом чувстве, идеале. Эстетическая оценка. Эстетическая способность. Эстетическая потребность. Понятие об эстетическом вкусе; его проявление и значение. Роль искусства в эстетическом воспитании. Общественная роль искусства. Виды и жанры искусства; их специфика.

Роль искусства в формировании эстетического вкуса. Значение искусства для повышения общей культуры человека.

Выдающиеся имена в мире искусства (в скульптуре, архитектуре, живописи, музыке, литературе и др.); произведения мастеров различных исторических периодов; их роль и эстетическое значение.

Общее понятие об этической культуре. Сведения о науке этике. Взаимосвязь понятий «мораль» и «этика». Основные категории этики. Роль морали в формировании личности; в поведении человека. Нравственные принципы.

Понятие о профессиональной этике. Этические категории и принципы; их роль в практической деятельности человека. Моральные принципы в профессиональной этике, их значение. Категории профессиональной этики; сущность понятий: профессиональный долг, честь, совесть, достоинство. Гуманизм, как этический принцип.

Поведение человека; его зависимость от нравственных качеств личности.

Нравственные требования к профессиональному поведению косметика: доброжелательность, вежливость, тактичность, др.

Понятие об этикете. Сравнительная характеристика этикета и морали. Сферы действия этикета. Аспекты проявления культуры общения. Критерии оценки культуры общения. Понятие о служебном этикете: поведенческом, речевом.

Общие сведения о науке психологии. Основные сведения о психологических процессах: ощущение, восприятие, воображение, мышление, эмоции, чувства, воля. Психические свойства: темперамент, характер; их виды и особенности. Определение темперамента и характера человека по его внешнему виду. Психические состояния человека: бодрость, усталость, удовлетворенность, активность и др., их влияние на процесс общения.

Психологические основы общения. Роль психологии в повышении культуры общения. Личность; процесс формирования личности; психологическая структура личности.

Способ определения темперамента и характера человека по его внешнему виду. Зависимость профессиональных качеств от психических свойств личности. Понятие о профессиональной направленности личности. Целесообразность учета и развития профессиональных способностей.

Роль самосознания. Самоанализ. Рефлексия. Специфика трудовой деятельности работника контактной зоны; ее компоненты. Коммуникативные умения и навыки (ориентировка во времени, в отношениях, в ситуациях).

Характеристика процесса профессионального общения с психологической точки зрения. Фазы контакта. Уровни общения. Понятие о конвенциональном, примитивном, стандартизованном, игровом, духовном и деловом уровнях общения. Формальное общение. Контакт в общении; значение установления контакта в деловом общении.

Примеры учета психологических аспектов в профессиональном деловом общении косметика.

Коммуникация, ее особенности. Коммуникатор и реципиент. Пространственные условия общения. Виды коммуникации. Принцип действия коммуникации. Основные факторы эффективной коммуникации. Действенные каналы коммуникации. Понятие о каналах личной коммуникации. Содержание и сущность речевого общения.

Невербальные средства общения. Жесты; назначение жестов; логика жестов. Улыбка в официальном общении. Взгляды.

Этикет деловых отношений. Организация деловых контактов. Порядок работы руководителя предприятия (салона бытовых косметических услуг). Культура межличностных контактов.

Межличностный конфликт. Виды, источники и причины конфликтов. Прямые и косвенные методы погашения конфликтов. Принципы и формы психологической коррекции общения.

Совершенствование искусства общения. Работа над собой. Тренинг психофизического аппарата (управление творческим самочувствием, управление вниманием, развитие речевых навыков, навыков «обратной связи» с собеседником и т. д.).

Понятие «имидж». Основные составляющие имиджа: внешний облик, манеры поведения, речь, умение общаться с людьми и др. Значение гармоничного сочетания профессиональных качеств и личностных характеристик.

Составляющие внешнего облика делового человека. Требования к внешнему облику с учетом профессиональной деятельности.

Мода, стиль, вкус. Характеристика основных направлений современной моды. Основные проявления индивидуального стиля. Понятие «фирменный стиль». Показатели хорошего вкуса. Чувство меры и его значение.

Речевой этикет в профессиональном общении. Элементы речевого этикета: формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в деловых ситуациях и др. Грамотность, логичность, эмоциональность речи, как условия делового контакта. Тон разговора, выступления; его значение.

Этикет в деловом диалоге по телефону. Правила дозвонивания до абонента (общая схема); правила приветствия, представления, извинения, выражения благодарности и т. д. с учетом вариантов.

Общие требования к деловому телефонному диалогу: краткость, вежливость, разговор по сути. Требования к содержанию делового телефонного разговора; основные элементы диалога. Правила реагирования на прерванную телефонную связь. Требования к частным разговорам по телефону в деловой обстановке. Эстетические требования к ведению деловых переговоров по телефону в выходные дни.

Общие сведения о дизайне; его сущность и роль в создании предметной среды. Роль дизайнера в проектировании интерьера рабочего помещения. Эстетическое решение помещений в зависимости от назначения. Значение эстетического единства интерьера.

Требования к организации и оформлению интерьера рабочего помещения: освещение, цвет, мебель, декоративные элементы и др. Правила содержания помещений и рабочего места косметика. Значение организации интерьера помещения и рабочего места.

Общее понятие об организационной культуре; ее значение для делового общения в сфере профессиональной деятельности человека. Показатели организационной культуры в сфере услуг.

Правила обслуживания на предприятиях сферы услуг. Новые методы выполнения работ, формы обслуживания клиентов; предоставление дополнительных видов услуг. Уровень организации труда. Факторы, средства, обеспечивающие современный уровень организации труда в сфере услуг.

Культура обслуживания. Эстетические требования к выполняемым работам, услугам и к их оформлению. Влияние психологических аспектов на организационную культуру.

Кожа. Строение кожи. Кровеносные сосуды. Нервные окончания. Потовые железы. Сальные железы. Физиология кожного жира-выделения. Образование и химический состав кожного жира.

Волосы. Строение волос: стержень, корень, волосяной мешочек, волосяная луковица, волосяной сосочек. Типы и виды волос. Цвет волос. Питание и рост волос. Химический состав волос. Физические свойства волос.

Причины заболеваний. Заболевания кожи, вызываемые бактериями. Гнойничковые заболевания кожи (пиодермии). Профилактика гнойничковых заболеваний. Грибковые заболевания. Благоприятные условия для распространения и развития грибковых заболеваний. Заболевания кожи, вызываемые паразитами. Вирусные заболевания кожи. Аллергические заболевания кожи: дерматиты, экзема и др. Нарушение деятельности сальных желез: образование угрей, виды угрей; себорея (жирная и сухая). Профилактика болезней кожи.

Болезни волос. Алопеция. Болезни, обусловленные физическими и химическими воздействиями на кожу, волосы, горячая завивка, химическая завивка и т.д. Профилактика болезней волос.

Общие понятия о гигиене и санитарии производства. Гигиенические требования к устройству и оборудованию парикмахерских. Санитарные требования к содержанию парикмахерских. Текущая уборка помещения, генеральная уборка, санитарный день. Санитарные требования к парикмахерскому белью. Правила хранения чистого и грязного белья в парикмахерской. Нормы запаса чистого белья. Гигиенические требования к инструментам. Дезинфицирующие средства. Концентрация растворов. Виды растворов. Методы и правила дезинфекции. Санитарно-гигиенические требования к обслуживанию при различных видах работ в парикмахерской. Личная гигиена парикмахера.

Сырьевая база парфюмерно-косметической промышленности. Общее понятие о косметике и парфюмерии. Исходные материалы производства парфюмерно-косметических товаров: косметическое сырье и сырье для парфюмерно-косметической продукции. Классификация органических и неорганических соединений, применяемых в парфюмерно-косметическом производстве. Кислоты. Щелочи и щелочные соли. Нейтральные соли. Вещества простые и сложные; твердые (в том числе и порошкообразные), жидкие и газообразные. Растворы; концентрация растворов. Их свойства и назначение. Водородный показатель pH среды и его значение для свойств

парфюмерно-косметических товаров. Краткая характеристика сырья для парфюмерно-косметической продукции: жиры и масла; воски и воскообразные вещества; растворители и разбавители (спирты, глицерин, ацетон и др.); красящие вещества; консерванты; душистые вещества; эмульгаторы; нефтепродукты (парафин, вазелин, церезин и др.); желирующие вещества; смолы; консерванты; поверхностно-активные вещества и стабилизаторы; биологически активные вещества. Их свойства и применение. Действие различных видов парфюмерного сырья на кожу.

Дезинфицирующие средства, их виды. Концентрация растворов. Способы приготовления и правила применения. Кровоостанавливающие и антисептические средства, их характеристика. Способы хранения дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств.

Классификация средств ухода за кожей по назначению: санитарно-гигиенические, профилактические и декоративные. Санитарно-гигиенические средства: моющие вещества (мыла и их виды), средства для бритья и после бритья, очищающие препараты для кожи, лосьоны, дезодоранты и антиперспиранты. Профилактические средства: лосьоны, кремы, маски; бальзамы, антисептические препараты. Декоративные средства.

Общие сведения о щелочах и кислотах и их действие на кожу. Значение качества воды. Моющие средства. Мыла и способы их изготовления. Мыло, его назначение и принцип действия. Специальные лечебные мыла. Нейтральные и хозяйственные мыла. Жидкое мыло, основные свойства, назначение. Особенности мыльных паст, кремов и порошков. Очищающие препараты для кожи. Кремообразные и пенообразные очистители для кожи лица. Особенности применения. Действие препаратов для различных типов кожи. Лосьоны. Назначение. Разновидности лосьонов, применяемых в парикмахерских. Дезодоранты и антиперспиранты. Разновидности. Действие. Особенности применения. Нормы расхода материалов.

Характеристика состояния кожи лица. Средства профилактического ухода с учетом состояния кожи: лосьоны, кремы. Лосьоны. Значение в профилактическом уходе за кожей. Виды. Применение. Косметические кремы, их назначение. Классификация по составу и назначению. Маски. Группы масок. Способы применения. Нормы расхода материалов.

Общие сведения о декоративной косметике и значение развития художественного вкуса при пользовании цветной гаммой косметики. Классификация средств декоративной косметики (тональные средства, средства для коррекции кожи и лица, косметика для оформления глаз, декоративные средства для губ), свойства, состав, применение. Основные правила нанесения. Тональные средства: пудра, тональные кремы, грим. Средства для коррекции кожи и лица: корректоры, румяна. Косметика для оформления глаз: тени, карандаши для бровей и глаз, тушь для ресниц. Химические средства для окраски бровей и ресниц, их применение. Декоративные средства для губ: карандаши для контура губ, губная помада.

Виды и назначение вспомогательных материалов. Санитарно-гигиенические средства: вата, марля, губки; их сорта и требования к ним.

Условия хранения дезинфицирующих, кровоостанавливающих, парфюмерно-косметических, декоративных и вспомогательных материалов. Требования к температуре, влажности воздуха, освещению. Соблюдение правил пожарной безопасности при хранении пожароопасных материалов. Размещение и хранение материалов на рабочем месте.

Стандартизация, её роль в обеспечении качества продукции. Задачи стандартизации. Органы и службы по стандартизации в Российской Федерации. Виды нормативно-технических документов (НТД), виды и категории стандартов, технические условия, руководящие документы. Понятие о качестве продукции. Факторы, влияющие на качество продукции. Сущность и цели сертификации промышленной продукции.

Основные виды производственных травм: механические, термические, химические, электрические, лучевые и др. Основные мероприятия по предупреждению травматизма и заболеваний: организационные, технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, психофизиологические. Понятие работоспособности и утомляемости, нервно-психического напряжения. Предупреждение стрессового состояния. Рациональный режим труда и отдыха.

Травматические повреждения. Порезы. Кровотечения. Ожог. Обморок. Поражение электрическим током. Оказание первой помощи при травме, порезе, кровотечении, ожоге, обмороке, поражении электрическим током. Первая помощь при травмах глаз.

## **Блок 2.**

Детальное выполнение процедур очищения. Проведение процедуры распаривания с помощью вапоризатора: установка времени распаривания для конкретного типа кожи, нанесение косметического мыла или очищающего геля на жирные участки кожи.

Виды косметических масок. Этапы нанесения маски, соответствующей типу кожи. Определение типа кожи, нанесение маски, соответствующей типу кожи. Особенности кремовых масок, этапы нанесения, время выдержки, противопоказания. Результаты применения коллагеновых масок. Особенности коллагеновых масок, этапы нанесения, время выдержки, противопоказания. Определение типа кожи, нанесение маски, соответствующей типу кожи.

Моделирующие маски для тела. Основной принцип действия модулирующих масок. Виды моделирующих масок. Функции моделирующих масок. Механизм действия. Результаты применения моделирующих масок. Особенности моделирующих масок.

Очищение кожи тела. Зачем проводить очищение кожи тела. Зачем проводить очищение кожи тела. Показания и противопоказания к проведению процедуры. Какие виды очищения кожи тела бывают.

Механическое отшелушивание кожи. Химическое отшелушивание кожи. Энзиматическое отшелушивание кожи. Лазерное отшелушивание кожи. Ультразвуковое отшелушивание кожи. Как часто можно проводить очищения кожи. Этапы очищения кожи. Рекомендации до и после очищения кожи тела.

С чем можно совмещать скрабирование. Различные косметические средства для очищения кожи. Соблюдение технологии выполнения скрабирования, пилинга и гоммажа.

Консультирование клиента по выполнению очищающих процедур для тела в домашних условиях. Какой скраб лучше выбрать для домашнего ухода. Как правильно проводить скрабирование в домашних условиях.

Скрабирование тела. Как выбрать скраб. Пилинг тела. Как проводить процедуру. Как выбрать пилинг для тела. Глубокое очищение кожи. Гоммаж. Как выбрать средство для проведения процедуры гоммаж. Что лучше гоммаж или скрабирование.

Определение и согласование с клиентом способа косметического очищения кожи тела. Подготовительные и заключительной работы по обслуживанию клиентов при выполнении очищающих процедур по телу.

### **Блок № 3.**

Обертывание тела. Зачем проводить обертывание. Показания для проведения обертывания. Противопоказания.

Холодное обертывание. Показания для проведения процедуры. Противопоказания. Как правильно проводить холодное антицеллюлитное обертывание тела. С чем лучше совмещать холодное антицеллюлитное обертывание тела для достижения эффекта. На что необходимо обращать внимание при проведении процедуры холодное обертывание.

Горячее обертывание. Показания для проведения процедуры. Противопоказания. Эффект от горячего обертывания. Этапы проведения процедуры. Реабилитационный период после горячего обертывания. Как совмещать антицеллюлитное обертывание с разогревающим эффектом с другими процедурами. Косметика для обертывания с прогревающим эффектом.

Бандажное обертывание тела. Показания для проведения процедуры. Противопоказания. Этапы проведения процедуры. Эффект от проведения процедуры. С чем лучше совмещать бандажное обертывание.

Обертывание ламинарией. Преимущества. Виды водорослей. Польза. Противопоказания и вред. Показания. Виды водорослевого обертывания. Подробный ход процедуры. Эффект и результат. Сочетание процедур. Схема проведения процедуры.

Выполнение изотермических видов обертывания тела либо его отдельных частей. Что такое изотермическое обертывания тела. Термоодеяло. Что такое термоодеяло. Применение термоодеяла.

Термоодеяло положительно влияет на организм. Рекомендации до и после. Эффект термоодеяла при обертывании.

Показания и противопоказания для изотермического обертывания тела. Технология выполнения изотермического обертывания тела. Парниковый эффект после нанесения обертывания тела. Зачем оборачивать пленкой. когда делаем обертывание тела.

Консультирование клиента по выполнению процедур для тела в домашних условиях, Как правильно выбрать обертывание для домашнего ухода. Как провести обертывание в домашних условиях. Крем для ежедневного ухода за телом. Какой состав лучше всего для обертывания. Лучшая косметика для обертывания.

Глиняное обертывание. Преимущество обертывания. Противопоказания. Этапы обертывания. Какая глина лучше всего подходит для обертывания.

Грязевое обертывание. Противопоказания к проведению процедуры грязевого обертывания. Показания к проведению обертывания. Какую глину лучше использовать для обертывания тела. Этапы проведения процедуры.

#### **Блок № 4.**

Массаж. Показания. Противопоказания. Параметры. Методика. Правила.

Виды массажа. Точечный массаж. Виды косметических косметического массажа. Спа-массаж. Показания для спа-массажа. Противопоказания. Этапы проведения спа-массажа. Рекомендации до и после спа-массажа.

Пластический массаж тела. Технология выполнения пластического массажа. Показания и противопоказания к проведению пластического массажа тела. С какими техниками следует совмещать пластический массаж тела.

Аппаратный массаж тела. Преимущества аппаратного массажа. Показания для проведения процедуры аппаратный массаж тела. Противопоказания для проведения аппаратного массажа тела. Рекомендации до проведения аппаратного массажа тела. Рекомендации после аппаратного массажа тела. Совмещения с другими техниками для усиления результата.

Вакуумный аппаратный массаж. Показания для проведения процедуры. Противопоказания для проведения процедуры. Эффект от процедуры. Общие рекомендации для проведения процедуры. Технология проведения процедуры. Преимущества работы по открытой кожи. Составление комплексной программы.

Вибромассаж. Лимфодренаж. Как выводится токсины. Противопоказания для проведения вибромассажа. Показания для проведения вибромассажа. Эффект от процедуры вибромассажа. Таблица для проведения процедуры вибромассажа.

Прессотерапия. Прессотерапия идеально подходит для похудения. Результаты от прессотерапии. Порядок выполнения процедуры прессотерапии. Показания к процедуре прессотерапии. Противопоказания к проведению процедуры прессотерапии.



Какое средство лучше использовать для массажа тела. Какой состав лучше в средствах для массажа тела. Чем отличается масло для массажа тела. Какие самые популярные фирмы масел, для массажа тела. Какие кремы бывают для массажа тела и чем они отличаются.

Консультирование клиента по выполнению косметического самомассажа тела в домашних условиях. Консультирование клиента по выполнению косметического самомассажа тела в домашних условиях. Баночный самомассаж. Самомассаж гуаша. Самомассаж щеткой. На что нужно обращать внимание при самомассаже.

### **Блок № 5**

Депиляция и эпиляция. Восковая депиляция. Электроэпиляция. Лазерная эпиляция. Фотоэпиляция. ЭЛОС-эпиляция. Фото + лазер.

Эпиляция ферментами. Противопоказания для процедуры энзимной эпиляции. Лазерная эпиляция. Основные преимущества лазерной эпиляции. Принцип воздействия. Электрорэпиляция. Показания к электроэпиляции. Техника проведения процедуры электроэпиляции. Противопоказания при проведении процедуры электроэпиляции.

Электролиз. Техника проведения процедуры электролиза. Достоинство и недостатки процедуры электролиза. Противопоказания для процедуры электролиза. Осложнения. Электролиполиз. Показания для процедуры электролиполиза. Противопоказания для процедуры электролиполиза. Техника выполнения процедуры электролиполиза.

Шугаринг. Подготовка к процедуре шугаринг. Противопоказания к процедуре шугаринг. Составы паст для шугаринга. Мануальная техника. Бандажная техника. Преимущество бандажной техники. Домашние составы пасты для шугаринга.

Оценка состояния волосяного покрова проблемных зон клиента, определение и согласование с клиентом способа проведения косметической услуги.

Восковая эпиляция. Техника выполнения восковой эпиляции. Рекомендации по уходу за кожей после восковой эпиляции. Противопоказания для проведения восковой эпиляции.

Подбор профессиональных средств и препаратов для проведения эпиляции. Подбор профессиональных средств и препаратов для проведения эпиляции

## **5. Условия реализации программы**

В течение всего периода обучения для участников образовательных отношений создаются условия получения доступа к электронной

информационно-образовательной среде образовательной организации, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

в) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

г) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

д) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

3.2. При реализации образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация определяет:

а) основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей;

б) способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, необходимость и (или) ограничения по применению цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, которые учитываются при разработке образовательных программ;

в) образовательные программы, реализуемые с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями части 3 статьи 16 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

При реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация:

а) обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников образовательной организации;

б) обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимым для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;

в) определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

г) самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяет порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

д) определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

е) определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта образовательной организации;

При реализации обучения по образовательным программам с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий Организацией может использоваться модель сетевой формы реализации образовательных программ.

## **6. Информационное обеспечение обучения**

1. Дрибноход Ю.Ю. «Введение в косметологию: пособие для косметическо-массажисток. -СПб.: Питер, 2000.

2. Скрипкин Ю.К., Тараторкин В.Б. «Спасительный барьер» -М.: Сов. Россия, 1987.

3. С.Н.Ахтямов, Ю.С.Бутов. «Практическая косметология» (Строение, функции кожи, старение кожи) Из. -во М.: «Медицина»-2003.

4. Кантиени Бенита. «Боремся с морщинами: как за три недели стать моложе» -СПб.: Питер, 2001.

5. Дмитриевская Л.И. “Обманывая возраст. Уникальная методика омоложения”, -СПб.: Питер,2000.
6. Хински Марк, “Жить с прекрасной кожей: ежедневный уход за кожей» - Ростов н/Д.: Фемикс,1999.
7. С.Н.Ахтямов, Ю.С.Бутов. «Практическая косметология» (Строение, функции кожи, старение кожи) Из.-во М.: «Медицина»-2003.
8. Л.Г. Миронова «Медицинская косметология» М.: КРОНПРЕСС, 2000-256 с. – серия «Будьте здоровы».
9. Т.Фицпатрик «Дерматология. Атлас справочник», перевод с английского, М.: «Практика»-1999.
10. С.А.Масюкова, С.Н.Ахтямов, «Практическая косметология» (Угри, акне) Из.-во М.: «Медицина»-2003.
11. Картамышев А.И. Учебник по кожным и венерическим заболеваниям. - Киев:Госмедиздат УССР,1959.
12. Виленчик Б.Т. Кожные и венерические болезни. Учебное пособие-Мн.: Амалфея, 1999.
13. Родионов А.Н.Справочник по кожным и венерическим заболеваниям С-Пб.:Питер, 1996.
14. Телишевский И.А., Шувалов В.В. Справочник-атлас по дерматологии. - Ташкент: Медгиз, 1960
15. О.Е. Аилов, С.Н.Ахтямов, «Практическая косметология» (Акнеформные дерматозы) Из.-во М.: «Медицина»-2003.
16. «Кожные болезни»/гл. ред. Кубанова А.А. = М.: ГЭОТАРМ Медицина, 1998.
17. Адаскевич В.П. «Акне Вульгарные и розовые» - Москва: Медицинская книга, Н. Новгород: издательство НГМА, 2003- 160 с.
18. О.Л. Иванов «Кожные и венерические болезни», справочник, М.: Медицина, 1997
19. В.М. Козин «Дерматология». Уч. Пособие . – М.: Выс. Шк, 1999 -304 с.
20. Бакстон П. «Дерматология». Пер. с англ. М.: «Из – во БИНОМ», 2005-176 с. Ил.
21. Т. Физпатрик «Дерматология». Атлас – справочник. 1088 с., ил 612, Пер с англ. Мак – Гроу – Хилл, - «Практика».
22. Дрибноход Ю.Ю., Таушан Т.Г. Психологическая косметика. С-Пб.:Дарваль, 1993.
23. Хински Марк, “Жить с прекрасной кожей: ежедневный уход за кожей» - Ростов н/Д.: Фемикс,1999.
24. «Безопасность и гигиена труда. Гигиена и медицина труда»- Библиографическая информация.

25. СанПиН 2.1.2.2631-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги»

## **7. Критерии оценивания знаний и умений по предмету**

Для проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Организация определяет:

а) способ идентификации и (или) аутентификации обучающихся;

б) порядок использования сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

в) порядок действий обучающихся и лица (лиц), проводящего промежуточную аттестацию, текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию, при возникновении технических проблем, препятствующих проведению промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий;

г) порядок, сроки и способы информирования обучающихся о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также о способе ознакомления с их результатами.

Критерии оценки полученных знаний и эффективности учебной программы по устным ответам на контрольные вопросы:

Оценка 5 («отлично») выставляется при условии точного и полного ответа на вопрос и ответа на дополнительные вопросы. При этом учитывается не только объем ответа, но и умение обучающегося профессионально аргументировано излагать материал, иллюстрировать теоретические выводы примерами на практике. При изложении материала также оценивается умение строить логическое умозаключение.

Оценка 4 («хорошо») выставляется при условии правильного ответа на вопрос, но при незначительных неточностях ответа, которые обучающийся восполняет, отвечая на дополнительные вопросы преподавателя, что позволяет восстановить целостную картину ответа.

Оценка 3 («удовлетворительно») выставляется при условии в основном правильного ответа на поставленные вопросы, но неспособности обучающегося ответить на дополнительные вопросы, нечеткости ответа.

Оценка 2 («неудовлетворительно») выставляется при условии неправильного ответа на поставленный вопрос, за самостоятельную подготовку к ответу.

Оценка 1 («плохо») выставляется за отказ от ответа по причине незнания вопроса.

При оценивании полученных знаний по результатам тестирования осуществляется в следующем порядке:

- при правильных ответах на 100% вопросов выставляется оценка 5 («отлично»);
- при правильных ответах на 99-80% вопросов выставляется оценка 4 («хорошо»);
- при правильных ответах на 79-60% вопросов выставляется оценка 3 («удовлетворительно»);
- при правильных ответах меньше, чем на 60% вопросов выставляется оценка 2 («неудовлетворительно»);
- при отказе от прохождения тестирования выставляется оценка 1 («плохо»).

Критерии оценки полученных умений и эффективности учебной программы по выполнению практических квалификационных работ

Практические задания позволяют оценить умения обучающихся. Оценивание выполнения практического задания производится визуальным способом.

Выполнение практической квалификационной работы (ПКР) является одним из видов аттестационных испытаний итоговой аттестации выпускников, завершающих профессиональное обучение.

Цель выпускной практической квалификационной работы:

- показать уровень сформированности профессиональных и общих компетенций;
- показать уровень умений, знаний и практического опыта в рамках одного или нескольких профессиональных модулей;

Практическая квалификационная работа по профессии должна соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренному квалификационной характеристикой.

Порядок выполнения практической квалификационной работы.

Практические квалификационные работы проводятся обучающимися по предварительным заданиям. Итоги практической квалификационной работы оформляются протоколом, где указывается качество работ.

Время выполнения практической квалификационной работы не должно превышать продолжительности, установленной в учебном плане.

При оценке практической квалификационной работы учитываются:

- организация рабочего места;
- качество выполненных работ;
- подготовка к работе (сырья, оборудования);
- соблюдение технологического процесса;
- соблюдение правил по безопасности труда;
- соблюдение санитарии и личной гигиены;
- правильность выполнения приёмов;
- умение пользоваться оборудованием, инструментами, приспособлениями;

- умение пользоваться технической документацией;
- соблюдение профессиональной этики

## **8. Контрольно-оценочные материалы**

### **Вопросы для подготовки к тесту по Блоку № 1**

1. Какие методы можно использовать для оценки тела?
2. Что делает калипер?
3. Сколько стадий у целлюлита?
4. Какие типы кожи бывают?
5. Конфиденциальность. Специалисты в области косметики должны соблюдать конфиденциальность и сохранять приватность клиентов?
6. Мастер должен учитывать возможные аллергии и противопоказания клиентов к определенным продуктам?
7. Что такое деонтология?
8. Какие правила хранения оборудования для салонов красоты?
9. Кожа состоит из скольких основных слоев?
10. Деление потовых желез, на сколько типов?
11. Что такое дерматиты?
12. Как передается опоясывающий герпес?
13. По требованиям санитарно-гигиенические нормы сколько должно быть выделено для 1 места работы?

### **Вопросы для подготовки к тесту по Блоку № 2**

1. Как часто можно проводить очищающие процедуры по телу?
2. Можно совмещать скрабирование с обертыванием?
3. Можно совмещать скрабирование с массажем?
4. Какие ингредиент в скрабе лучше всего удаляет ороговевшие клетки?
5. Сколько раз в неделю рекомендуется проводить процедуру гоммаж тела?
6. Сколько минут нужно делать скрабирование?
7. Можно использовать скраб на открытых ранах?

### **Вопросы для подготовки к тесту по Блоку № 3**

1. Открытые раны являются противопоказанием для проведения обертывания?
2. Подготовка кожи перед обертыванием (очищение) обязательный этап?
3. После горячего обертывания рекомендация не кушать на протяжении?

4. Какое обертывание категорически запрещено использовать при варикозном расширении вен?
5. Аллергия на йод является противопоказанием для проведения процедуры обертывание ламинарией?
6. Сколько по времени длится процедура обертывание ламинарией?
7. Как часто можно использовать термоодеяло?
8. Для чего нужно создавать парниковый эффект при нанесении обертывания?

#### **Вопросы для подготовки к тесту по Блоку № 4**

1. Злокачественные новообразования являются противопоказанием для проведения массажа?
2. Какой массаж направлен на расслабление и восстановление организма, а также улучшение общего состояния и психологического благополучия?
3. Ожоги или травмы кожи являются противопоказанием для проведения СПА-массажа?
4. Целлюлит и отеки являются показанием для проведения аппаратного массажа?
5. Сколько процедур содержит курс вакуумного массажа?
6. Можно ли совмещать вакуумный массаж с прессотерапией?
7. С какой частотой можно повторять вибрационный массаж?
8. Через сколько времени можно повторить курс вибрационного массажа?
9. Какая длительность процедуры Прессотерапия?
10. Выпадение волос является показанием для проведения процедуры массаж головы?
11. Для самомассажа банкой нужно массажное масло или крем?

#### **Вопросы для подготовки к тесту по Блоку № 5**

1. Какая техника воздействует непосредственно на волосяной фолликул?
2. Лазерная эпиляция какое количество процедур требуется для достижения длительного эффекта?
3. Является беременность противопоказанием к проведению процедуры Электроэпиляция?
4. Сколько дней нежелательно загорать после шугаринга?
5. Сколько нужно избегать плавания в хлорированной воде после восковой эпиляции?



## **Примерные задания для квалификационной итоговой работы**

### **Задание 1**

1. Проанализировать индивидуальные особенности модели.
2. Проконсультировать клиента по профилактическому уходу за телом.
3. Выполнить профилактический уход за кожей тела.
4. Рассчитать смету по выполнению работ с использованием материалов.

### **Задание 2**

1. Проанализировать индивидуальные особенности модели.
2. Проконсультировать клиента по процедуре очищения кожи тела.
3. Выполнить процедуру очищения современными техниками.
4. Рассчитать смету по выполнению работ с использованием материалов.

### **Задание 3**

1. Проанализировать индивидуальные особенности модели.
2. Проконсультировать клиента по процедуре обертывания.
3. Выполнить процедуру обертывания современными техниками.
4. Рассчитать смету по выполнению работ с использованием материалов.

### **Задание 4**

1. Проанализировать индивидуальные особенности модели.
2. Проконсультировать клиента по массажным техникам.
3. Выполнить массаж тела либо отдельных его частей.
4. Рассчитать смету по выполнению работ с использованием материала.

### **Задание 5**

1. Проанализировать индивидуальные особенности модели.
2. Проконсультировать клиента по процедуре эпиляции/депиляции.
3. Выполнить процедуру эпиляции/депиляции.
4. Рассчитать смету по выполнению работ с использованием материалов.

По каждому заданию Обучающийся подготавливает письменный отчет, содержащий:

- анализ индивидуальных особенностей модели (подробное описание физических характеристик модели, например, пол, рост, вес, возраст, тип кожи и т.д.);
- содержание и итоги предварительной консультации модели (рекомендации, выбор процедуры, техник и их ожидаемые преимущества для клиента);
- фотоотчет, показывающий процесс выполнения процедуры.
- расчет сметы, включая стоимость материалов и услуги. Обоснование выбора материалов.

## **Основные критерии оценки письменного отчета**

Точность и полнота. Оценивается, насколько полно и точно выполнено каждое задание.

Понимание материала. Оценивается, насколько хорошо обучающийся понимает и применяет знания.

Качество представления. Ясность, организация и профессиональность представленных материалов (формат отчета, см. ниже).

Творческий подход. Креативность и индивидуальный подход к выполнению задания.

### **Формат отчета**

Отчет обучающегося о выполненном задании представляется в формате Microsoft Word:

1. Отчет должен начинаться с титульного листа, с указанием названия онлайн-курса, имени, фамилии и отчества обучающегося, дату и описание полученного задания.

2. Основная часть:

- Анализ индивидуальных особенностей модели;
- Консультация
- Выполнение процедуры
- Расчет сметы.

3. Заключение. Общий обзор выполненной работы и ее результатов.

4. Приложения (если применимо): Дополнительные материалы, такие как схемы, исходные данные для расчетов и т.д.

5. Список источников (если применимо): Ссылки на источники информации и материалы, использованные при подготовке отчета.

### **Технические аспекты**

Форматирование текста. Используется единый стиль форматирования для текста и заголовков. Разделите отчет на четко определенные разделы. Используйте заголовки и подзаголовки для улучшения читаемости.

Вставка изображений. Фотографии и иные изображения размещаются непосредственно в документе Word, обеспечивая их четкость и качество. Вставляйте фотографии, соответствующие каждому разделу отчета. Можно добавить подписи к изображениям для дополнительных пояснений.

Добавление описательного текста. Под каждым изображением в соответствующих разделах размещается детальное описание выполненной работы и релевантных методик.

Сохранение и отправка. Обучающийся должен убедиться, что файл сохранен в формате .docx (Microsoft Word) и легко открывается. Также

можно использовать функции защиты и ограничения редактирования, если это необходимо. Готовый отчет отправляется Обучающимся по электронной почте лицу, указанному координатором и (или) преподавателем, или загружается в систему управления обучением, если таковая используется.